

赣南医学院硕士研究生招生考试

初试科目考试大纲

《347 心理学专业综合》

I. 考查目标

心理学专业综合考试涵盖普通心理学、发展心理学、实验心理学、心理统计学、心理测量与评估等学科基础课程。要求考生系统掌握上述心理学学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷，笔试。

三、试卷内容结构

普通心理学约占 30%

发展心理学约占 25%

实验心理学约占 25%

心理统计学约占 10%

心理测量与评估约占 10%

四、参考教材

- 1.《普通心理学》彭聃龄主编，北京师范大学出版社第四版，或其它同类参考书；
- 2.《发展心理学》林崇德主编，人民教育出版社第三版，或其它同类参考书；
- 3.《实验心理学》郭秀艳主编，人民卫生出版社第三版，或其它同类参考书；
- 4.《心理统计学》姚应水主编，人民卫生出版社第三版，或其它同类参考书；
- 5.《心理评估》姚树桥主编，人民卫生出版社第三版，或其它同类参考书。

五、试卷题型结构

- | | |
|----------|------------------------|
| （一）单项选择题 | 30 小题，每小题 2 分，共 60 分 |
| （二）简答题 | 10 小题，每小题 15 分，共 150 分 |
| （三）综合题 | 3 小题，每小题 30 分，共 90 分 |

III. 考查内容

普通心理学

一、心理学概述

（一）心理学的研究对象

（二）心理学的研究方法

1. 观察法

2. 实验法

3. 测验法
4. 调查法
5. 个案法

（三）主要的心理学流派

1. 构造主义心理学
2. 机能主义心理学
3. 行为主义心理学
4. 格式塔心理学
5. 精神分析
6. 人本主义心理学
7. 认知心理学

二、心理和行为的生物学基础

（一）神经系统的基本结构

1. 神经元
2. 突触
3. 周围神经系统和中枢神经系统

（二）大脑皮层及其机能

1. 大脑皮层感觉区及其机能
2. 大脑皮层运动区及其机能
3. 大脑皮层言语区及其机能
4. 大脑两半球单侧化优势

三、意识和注意

（一）意识与无意识

1. 意识的含义
2. 意识的各类
3. 意识的功能
4. 睡眠与梦

（二）注意概述

1. 注意的含义
2. 注意的功能
3. 注意的种类

（三）注意的品质

1. 注意广度
2. 注意稳定性
3. 注意分配
4. 注意转移

（四）注意的认知理论

1. 注意选择的认知理论
2. 注意分配的认知理论

四、感觉

（一）感觉概述

1. 感觉的含义
2. 感觉的种类

3. 感觉测量

4. 感觉现象

（二）视觉

1. 视觉的含义

2. 视觉现象

3. 视觉的生理基础

五、知觉

（一）知觉概述

1. 知觉的含义

2. 知觉的组织原则

（二）知觉的特性

1. 知觉理解性

2. 知觉整体性

3. 知觉选择性

4. 知觉恒常性

（三）空间知觉

1. 形状知觉

2. 大小知觉

3. 深度知觉

4. 方位知觉

（四）时间知觉和运动知觉

1. 时间知觉

2. 运动知觉

（五）知觉的信息加工

1. 自下而上加工和自上而下加工

2. 模式识别理论

六、记忆

（一）记忆概述

1. 记忆的含义

2. 记忆的过程

3. 记忆的种类

4. 记忆的神经生理机制

（二）感觉记忆

1. 感觉记忆的含义

2. 感觉记忆的信息加工

3. 感觉记忆的特征

（三）短时记忆与工作记忆

1. 短时记忆的含义

2. 短时记忆的信息加工

3. 短时记忆信息的存储与提取

4. 短时记忆的特征

（四）长时记忆

1. 长时记忆的含义
2. 长时记忆的信息加工
3. 长时记忆的信息存储与提取
4. 长时记忆的特征

(五) 遗忘

1. 遗忘的含义
2. 遗忘曲线
3. 遗忘理论
4. 影响遗忘的因素

七、思维

(一) 思维概述

1. 思维的含义
2. 思维的特征
3. 思维的种类
4. 思维的过程

(二) 概念

1. 概念的含义
2. 概念的种类

(三) 问题解决

1. 问题解决的含义
2. 问题解决的思维过程
3. 问题解决的策略
4. 影响问题解决的因素

(四) 创造性思维

1. 创造性思维的含义
2. 创造性思维的特征
3. 创造性思维的基本过程
4. 影响创造性思维的因素

(五) 表象

1. 表象的含义
2. 表象的特征

(六) 想象

1. 想象的含义
2. 想象的种类
3. 想象的功能

八、言语

(一) 言语概述

1. 言语的含义
2. 言语的功能

3.言语的种类

(二) 言语活动的中枢机制

1. 言语运动中枢

2. 言语听觉中枢

3. 言语视觉中枢

九、情绪和情感

（一）情绪和情感的概述

1. 情绪和情感的含义

2. 情绪和情感的功能

3. 情绪和情感的关系

（二）情绪和情感的种类

1. 情绪的种类

2. 情感的种类

（三）表情

1. 表情的含义

2. 表情的种类

（四）情绪的脑中枢机制

（五）情绪理论

1. 早期的情绪理论

2. 情绪的认知理论

十、动机、需要与意志

（一）动机概述

1. 动机的含义

2. 动机的功能

3. 生理动机和社会动机

4. 动机与行为效率的关系

5. 动机的理论

（二）需要

1. 需要的含义

2. 需要的种类

3. 需要的层次理论

十一、能力

（一）能力概述

1. 能力的含义

2. 能力、才能和天才

3. 能力与知识、技能的关系

（二）能力的种类和结构

1. 能力的种类

2. 能力的结构

（三）智力理论

1. 智力因素说

2. 智力结构理论

3. 智力的信息加工理论

（四）智力发展的差异

1. 智力发展的一般趋势

2. 智力发展的差异性
3. 影响智力发展的因素

十二、人格

（一）人格概述

1. 人格的含义
2. 人格的特征

（二）人格理论

1. 人格特质理论
2. 人格类型理论
3. 人格大五理论
4. 精神分析人格理论

（三）气质

1. 气质的含义
2. 气质的类型

（四）性格

1. 性格的含义
2. 性格的特征
3. 性格的类型
4. 性格与气质的关系
5. 认知风格

（五）影响人格形成与发展的因素

1. 生物遗传因素
2. 社会文化因素
3. 家庭环境因素
4. 早期童年经验
5. 学校教育因素
6. 自然物理因素
7. 自我调控因素

发展心理学

一、发展心理学概述

（一）发展心理学的界定

（二）发展心理学的研究内容

（二）发展心理学的研究设计

1. 横断研究设计
2. 纵向研究设计
3. 聚合交叉设计
4. 微观发生学设计

（三）发展心理学的变迁

1. 科学儿童心理学的诞生和演变
2. 从儿童发展到个体毕生发展的研究

二、心理发展的基本理论

（一）发展心理学理论

1. 精神分析的心理发展观
2. 行为主义的心理发展观
3. 维果茨基的心理发展观
4. 皮亚杰的心理发展观
5. 朱智贤的心理发展观

（二）心理发展的基本问题

1. 关于遗传和环境的争论
2. 发展的连续性与阶段性
3. 儿童的主动性与被动性
4. 儿童心理发展的“关键期”问题

三、胎儿的生理-心理发展

（一）胎儿心理机能的形成

（二）胎儿生理-心理发展中的主要异常

四、婴儿心理发展

（一）婴儿神经系统的发展

（二）婴儿动作的发展

1. 动作发展的规律
2. 动作发展的顺序
3. 动作发展对心理发展的重要意义

（三）婴儿言语的发展

（四）婴儿认知的发展

1. 婴儿感知觉的发展
2. 婴儿注意的发生发展
3. 婴儿思维的发生发展

（五）婴儿气质的发展

1. 婴儿气质类型学说
2. 气质的稳定性与可变性

（六）婴儿的社会性发展

1. 婴儿的情绪发展
2. 婴儿的依恋
3. 婴儿自我的发展

五、幼儿心理发展

（一）幼儿的游戏

1. 游戏理论
2. 游戏种类及发展

（二）幼儿言语的发展

（三）幼儿认知的发展

1. 记忆的发展
2. 思维的发展

（四）幼儿个性与社会性发展

1. 心理理论

- 2. 道德认知的发展
- 3. 侵犯行为和亲社会行为
- 4. 性别角色认同和性别化

六、小学儿童的心理发展

（一）小学儿童的学习

（二）小学儿童认知的发展

- 1. 小学儿童注意的发展特点及应用
- 2. 小学儿童思维发展的一般特点

（三）小学儿童的个性、社会性发展

- 1. 自我意识发展
- 2. 小学儿童的社会认知
- 3. 小学儿童的人际关系
- 4. 小学儿童的品德发展

七、青少年心理发展

（一）青少年心理发展的一般特点

（二）青少年思维的发展

（三）青少年个性社会性的发展

- 1. 自我意识
- 2. 情绪
- 3. 人际交往

八、成年早期的心理发展

（一）成年早期的认知特点

（二）成年早期自我同一性的确立

九、成年中期的心理发展

（一）成年中期的智力发展

（二）成年中期的个性发展

十、成年晚期的心理发展

（一）成年晚期认知活动特点

（二）成年晚期情绪情感的一般特点

（三）成年晚期的个性适应性类型

实验心理学

一、绪论

（一）实验心理学的性质

- 1. 实验心理学的含义
- 2. 实验心理学的学科地位
- 3. 实验心理学的科学属性

（二）实验心理学的诞生与发展

- 1. 实验心理学的诞生
- 2. 实验心理学的发展

（三）实验心理学的研究方法

1. 观察法
2. 相关研究法
3. 实验法

（四）实验中的理论问题

1. 理论的可证伪性
2. 操作主义和操作定义
3. 如何验证假设

（五）如何进行实验心理学研究

1. 实验心理学的研究伦理
2. 实验心理学研究的一般程序

二、实验研究的基本问题

（一）实验研究的变量

（二）实验研究的设计

1. 多变量设计
2. 被试间设计和被试内设计
3. 小样本设计
4. 准实验设计

（三）实验研究的效度和信度

三、反应时

（一）反应时研究的基本问题

1. 简单反应时、辨别反应时、选择反应时
2. 速度—准确性权衡
3. 影响反应时的其他因素

（二）反应时新法

1. 减数法
2. 加因素法

（三）反应时研究的新进展

1. 序列反应时
2. 内隐联想测验

四、心理物理法

（一）感觉阈限的测量

1. 最小变化法
2. 恒定刺激法
3. 平均误差法

（二）信号检测论

1. 信号检测论的由来
2. 信号检测论的基本原理
3. 两种独立指标
4. 接受者操作特性曲线
5. 信号检测论的应用

五、主要的心理学实验

（一）感觉和知觉实验

（二）注意实验

1. 过滤器理论及其双耳分听实验
2. 资源限制理论及其实验
3. 基于反应时的注意研究方法：提示注意研究、目标搜索研究、整体-局部研究

（三）记忆实验

1. 感觉记忆实验
2. 短时记忆实验
3. 长时记忆实验
4. 工作记忆实验
5. 内隐记忆实验
6. 前瞻记忆实验
7. 错误记忆实验
8. 定向遗忘实验
9. 提取诱发遗忘实验

（四）情绪实验

1. 情绪的生理指标测量
2. 面部表情的测量
3. 情绪的主观体验测量

（五）社会心理学领域的实验研究

1. 社会影响：阿希的从众实验、米尔格拉姆的权威服从实验、拉坦内与达利的责任扩散实验
2. 社会认知：印象形成、态度的改变与说服
3. 内隐社会认知

心理统计学

一、描述性统计

（一）统计图表

统计图和统计表

（二）集中趋势的度量

1. 众数与中数
2. 算术平均数

（三）离散趋势的度量

1. 全距、百分位差和四分位差
2. 方差与标准差
3. 标准分数

（四）相关关系

1. 积差相关
2. 等级相关

二、推论性统计

（一）概率分布

1. 正态分布

2. 抽样理论与抽样分布

(二) 参数估计

1. 点估计、区间估计与标准误
2. 总体平均数的估计

(三) 假设检验、t 检验和 Z 检验

1. 假设检验原理
2. 单样本 t 检验和 Z 检验
3. 配对设计 t 检验
4. 量独立样本比较的 t 检验和 Z 检验
5. 假设检验中的两类错误和注意事项

(五) 方差分析

1. 方差分析基本原理
2. 完全随机设计的方差分析
3. 随机区组设计的方差分析
4. 协方差分析
5. 多因素方差分析
6. 事后检验

(六) 计数数据分析

1. 卡方检验概述
2. 拟合度检验和独立性检验的适用范围

(七) 线性回归分析

1. 回归分析概述
2. 一元线性回归模型的建立与检验

心理测量与评估

一、心理测量学导论

(一) 心理测量学概述

1. 心理测量学的定义
2. 量表的种类
3. 心理测量的特性
4. 心理测验的分类
5. 心理测验的功能
6. 如何正确使用心理测验

二、心理测量学的基本原理

(一) 心理测量学的理论依据

经典测验理论

(二) 测验的编制

1. 测验的编制过程
2. 难度分析
3. 区分度分析
4. 难度与区分度的关系

(三) 测验的信度

1. 信度的概念
2. 信度的估计方法
3. 影响信度的因素

（四）测验的效度

1. 效度的概念
2. 传统的三种效度类型：内容效度、校标关联效度、构想效度的概念及其评估方法
3. 影响测验效度的因素

（五）常模与测验分数解释

1. 常模的概念以及常模的不同类别
2. 常模参照测验
3. 标准参照测验

三、标准化测验

（一）智力测验

1. 韦氏量表
2. 瑞文推理测验

（二）人格测验

1. 自陈测验，主要掌握 MMPI、16PF、EPQ
2. 投射测验，主要掌握罗夏墨迹测验、主题统觉测验

（三）兴趣与态度测验